



DOCTORATS
INDUSTRIALS



EL PLA DE
DOCTORATS
INDUSTRIALS

PROJECTE DE DOCTORAT INDUSTRIAL EXPEDIENT 2016 DI 062

DADES DE L'EMPRESA I DE L'ENTORN ACADÈMIC

Títol del projecte

Disseny experiencial d'un procés d'ensenyament-aprenentatge competencial mitjançant la incorporació integral de sistemes i tecnologies d'informació

Empresa

Institut Nou de Sant Gregori

Responsable de l'empresa

Anna Niell Casamort

Universitat

Universitat Oberta de Catalunya

Director/a de tesi

Joan Antoni Pastor Collado

Treballador/a de l'empresa i doctorand/a

Neus Heras Navarro

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE DE RECERCA

Aquest projecte de recerca es fonamenta en la importància de l'avaluació en el procés educatiu i en la incidència que té l'aplicació d'un determinat model avaluatiu basat en la implicació directa de l'alumne i en l'ús de les TIC per la millora de resultats al llarg de tota l'etapa d'ESO

Tota la línia pedagògica del centre i el treball docent s'articula al voltant de a l'aprenentatge per competències. En aquest context, els processos d'avaluació, no només l'avaluació final qualificativa sinó també i sobre tot en la seva vessant formativa i formadora, són clau. Per tant, cercar sistemes efectius, eficients i adequats per a desenvolupar aquest aprenentatge i avaluació per competències en l'etapa de l'ESO esdevé fonamental. Implica revisar la conveniència dels sistemes més habitualment utilitzats, cerca altres possibilitats que s'estiguin experimentant en contextos similars i analitzar-ne les seves possibilitats d'adopció per al propòsit que ens ocupa tenint en compte les característiques peculiars del centre i del seu alumnat.

Dins d'aquest marc, el projecte de recerca que es planteja es focalitza i introdueix un element que s'espera que sigui singular i diferenciador: la utilització del portafoli digital per al desenvolupament de les competències al llarg de tota l'etapa de l'ESO. L'objectiu és que els alumnes marquin les seves pròpies fites i, amb l'assessorament d'un tutor,



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca



Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca

determinin el nivell que tenen de partida, el que es proposen assolir i les estratègies necessàries per dur-ho a terme així com la temporització de les actuacions. L'alumne haurà de presentar evidències de tot el seu procés de millora, des del punt de partida fins a la consecució del resultat passant per totes les etapes marcades. D'aquesta manera és alumne qui es responsabilitza explícitament del seu propi procés individual d'aprenentatge, a la vegada que desenvolupa competències molt importants pel seu creixement personal acadèmic com ara l'autoreflexió, l'autoregulació de l'aprenentatge, l'autoorganització així com també competències comunicatives i de negociació.

El projecte requereix d'un ús intensiu i molt específic de diferents eines TIC per tal d'organitzar i emmagatzemar tota la informació relativa al procés i també per articular el seguiment de la progressió i evolució individual de cada alumna al llarg de tota l'ESO. Aquest és un aspecte fonamental, en el que el projecte haurà de fer èmfasi ja que actualment els mecanismes establerts per al seguiment i l'avaluació dels alumnes no faciliten aquesta connexió entre els diversos cursos de l'etapa de l'ESO.

L'aplicació d'aquest projecte, la seva revisió i anàlisi dels resultats es realitzarà aplicant mètodes empírics i documentant el seu desplegament i execució durant els quatre cursos que dura l'etapa educativa per a un grup inicial de 46 alumnes.

S'esperen com a resultat d'aquest projecte un conjunt integral de mètodes, eines, criteris i bones pràctiques, tot això degudament relacionat i formalitzat, que permetin, després de la seva convenient validació pels mitjans més convenients possibles, la seva consideració i utilització per part d'altres centres educatius similars i per part de les institucions públiques apropiades, com ara el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

En principi, l'enfocament d'aquest projecte de recerca serà híbrid, quali-quantitatiu, mentre que els mètodes de recerca de referència principals seran Action Research i Design Science, degudament recolzats amb eines com ara Atlas.TI, Nvivo i d'altres de modelització i processament de dades quantitatives.

Aquest projecte de tesi de doctorat industrial serà co-dirigit per Maria Jesús Marco Galindo, doctora en Educació i TIC i Joan A. Pastor Collado, doctor en Enginyeria Informàtica, tots dos membres del grup de recerca 2014 SGR 1534 (consolidat avaluació A).