



DOCTORATS
INDUSTRIALS



PROJECTE DE DOCTORAT INDUSTRIAL EXPEDIENT 2016 DI 035

DADES DE L'EMPRESA I DE L'ENTORN ACADÈMIC

Títol del projecte

Infància vulnerable, centres socioeducatius i processos d'aprenentatge

Empresa

Fundació Pere Tarrés

Responsable de l'empresa

Pere Joan Giralt Rovira

Universitat

Universitat Ramon Llull

Director/a de tesi

Francisco José López Jiménez

Treballador/a de l'empresa i doctorand/a

Xavier Escribano Segura

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE DE RECERCA

Els centres socioeducatius en els que desenvolupa la seva activitat la Fundació Pere Tarrés (en les seves diverses modalitats: propis, federats o de titularitat pública) s'ubiquen en contextos marcats per la vulnerabilitat social i econòmica. En aquests contextos, la intervenció socioeducativa intenta donar respostes integrals a les situacions personals, escolars, relacionals i familiars dels nens, nenes i adolescents atesos, amb l'objectiu de contribuir a incrementar les possibilitats de creixement normalitzat i a minimitzar l'impacte de la desigualtat d'oportunitats en el present i futur d'ells i de les seves famílies.

És especialment rellevant la relació entre aquestes situacions de fragilitat socioeconòmica i la història acadèmica dels nens i adolescents, de manera que les primeres poden arribar a convertir-se en predictoros de l'evolució de les segones, amb freqüència marcades per les dificultats o l'abandonament prematur del sistema educatiu, amb les seves repercussions en altres àmbits de la vida.

La intervenció en el centres socioeducatius pot ser un potent instrument per trencar, de manera coordinada amb escola i família, aquest cercle viciós de l'exclusió arrelada en la manca de competències o en el fracàs del sistema educatiu.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca



Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca

La Fundació Pere Tarrés té el compromís de revisar i actualitzar, amb el rigor i la metodologia pròpia de les ciències socials, els models d'intervenció en aquest àmbit. En aquesta direcció ja s'ha concretat alguns projectes de recerca, com el projecte Pórticus, que ha avaluat els processos de suport escolar que es realitza en 21 centres d'atenció diària i que es concretarà en una guia metodològica per aquest tipus d'activitats i en propostes de formació d'educadors i educadores. En la mateixa línia de treball, actualment està en marxa un projecte d'avaluació de l'impacte d'aquest tipus de programes.

El projecte de tesi, en aquest context, tindria un doble objectiu: per una banda, analitzar les variables crítiques que permeten incidir, des del treball en els centres socioeducatius, en la millora de la capacitat d'aprenentatge (en el sentit més ampli del terme, no estrictament escolar) i en la integració social dels infants i adolescents que hi participen; i, per una altra banda, validar estratègies d'intervenció que possibilitin millores significatives en aquests processos.

Des del punt de vista metodològic, la proposta inicial preveu un plantejament mixt que inclogui tant l'anàlisi quantitativa de les principals variables implicades i les seves relacions (per tant, hi haurà una part de treball estadístic descriptiu i una part de treball estadístic inferencial amb el paquet estadístic SPSS o similar), com l'anàlisi qualitativa de narracions dels infants participants en els centres socioeducatius, educadors i educadores (dels centres socioeducatius i dels centres escolars) i famílies (en aquesta anàlisi es farà servir el programa Atlas.ti o un altre similar).

En definitiva, s'espera que l'aportació de la tesi permeti validar i reorientar el treball educatiu que es realitza en aquests centres per tal de visualitzar i consolidar la seva aportació al desenvolupament integral dels infants i adolescents i a la millora de la qualitat de vida dels entorns socials en el que estan ubicats. A la vegada, això ens pot permetre introduir innovacions en metodologia, activitats, formació de professionals o, fins i tot, nous serveis que complementin la resposta actual que la Fundació Pere Tarrés està donant a les necessitats d'infants, adolescents i famílies en aquests contextos.