



DOCTORATS
INDUSTRIALS

EL PLA DE
DOCTORATS
INDUSTRIALS

PROJECTE DE DOCTORAT INDUSTRIAL EXPEDIENT 2013 DI 009

DADES DE L'EMPRESA I DE L'ENTORN ACADÈMIC

Títol del projecte

Aplicació d'estructures cooperatives per a la millora de l'aprenentatge en una xarxa social virtual

Empresa

Atta Community S.L.

Responsable de l'empresa

Òscar Ruiz Batalla

Universitat

Universitat de Vic

Director/a de tesi

Ma Teresa Segués Morral

Treballador/a de l'empresa i doctorand/a

Jordi Vilà Villalonga

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE DE RECERCA

El desenvolupament del Projecte PAC (1): Programa Didàctic Inclusiu per atendre a l'aula l'alumnat amb necessitats educatives diverses. Una investigació avaluativa.(SEJ2006-01495/EDUC), durant el període 2006-2010, ens va permetre elaborar el Programa CA/AC ("Cooperar per Aprendre/Aprendre a Cooperar") que des de llavors ha estat incorporat a la pràctica educativa per més de 300 centres de tot l'estat espanyol, mitjançant la plataforma <http://www.cife-ei-caac.com/index.asp>. Aquest procés de formació/assessorament consta de tres etapes (Introducció, Generalització i Consolidació), corresponents generalment a tres cursos escolars, i, quan acaba, la majoria dels centres han incorporat l'aprenentatge cooperatiu en el seu projecte de centre i té instituïda una Comissió de Coordinació de l'Aprenentatge Cooperatiu que n'assegura la continuïtat.

Durant aquest temps el professorat que ha incorporat el programa, en l'etapa de Generalització i Consolidació, demana eines per assegurar el desenvolupament de la competència d'aprendre a cooperar dins dels entorns virtuals com són les xarxes socials virtuals. Assenyalen que això és imprescindible si volem aconseguir un aprenentatge de les competències cooperatives necessàries per a la inclusió de tots els alumnes, la cohesió social dels grups i el desenvolupament democràtic.

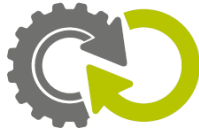
Per donar resposta a aquesta demanda el GRAD està desenvolupant un nou projecte I+D finançat pel MINECO denominat: Estudi de casos sobre el desenvolupament i el procés d'assessorament del Programa de Suports Educatius Inclusius del Projecte PAC (Referència: EDU-2010-19140). Dins d'aquest projecte destaca com un objectiu central: "Adaptar les estructures d'aprenentatge cooperatiu, les eines didàctiques per ensenyar a treballar en equip i les estratègies d'autoregulació de l'aprenentatge a les condicions dels entorns virtuals adoptats



Generalitat de Catalunya
Departament d'Economia i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca



Agència
de Gestió
d'Ajuts
Universitaris
i de Recerca



DOCTORATS
INDUSTRIALS

EL PLA DE DOCTORATS INDUSTRIALS

per les administracions educatives, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació”.

En aquest context el GRAD s’ha proposat: (a) Planificar, desenvolupar i avaluar propostes d’aprenentatge que incorporin les estructures cooperatives (o formes concretes de treballar en equip que assegurin tant la participació equitativa com la interacció simultània dels membres d’un equip), validades en el primer Projecte PAC, utilitzant les xarxes socials virtuals, com la que ha desenvolupat l’Empresa ATTA. (b) Al mateix temps, dissenyar, introduir i validar instruments i protocols que permetin al professorat i a l’alumnat fer una heteroavaluació i una autoavaluació de les dues condicions bàsiques per un aprenentatge cooperatiu que acaben de citar (participació equitativa i interacció simultània).

(c) Finalment, adequar a un entorn virtual les eines (com ara el Pla de l’Equip i el Quadern de l’Equip) que el Programa CA/AC proposa per ensenyar l’alumnat a treballar en equip (com una competència més que han de desenvolupar) i incorporar-les a la xarxa social desenvolupada per l’Empresa ATTA.

D’acord amb els objectius que s’acaben d’enumerar, en la recerca a desenvolupar en una tesi doctoral en el marc d’aquest Doctoral Industrial, el doctorand hauria d’orientar-se de dur a terme les següents tasques:

1. Proposar formes concretes de treballar en equip utilitzant les estructures cooperatives del Programa CA/AC en les propostes d’activitats dels Materials didàctics elaborats per l’Empresa ATTA per ser desenvolupats en la xarxa social creada per la mateixa empresa.
2. Adaptar les eines per ensenyar l’alumnat a treballar en equip que proposa el Programa CA/AC (El Pla de l’equip i el Quadern de l’equip) a entorns virtuals i incorporar-les a la xarxa social desenvolupada per l’empresa ATTA.
3. Elaborar les orientacions per a la intervenció del professorat en el treball en equips cooperatius de l’alumnat a l’hora d’utilitzar els materials didàctics de l’empresa ATTA.
4. Dissenyar les eines per avaluar les competències cooperatives desenvolupades per l’alumnat a través de la xarxa social de l’Empresa ATTA, al llarg de la realització de les propostes d’activitats.
5. Recollir i analitzar –a través d’instruments de recerca quantitativa i qualitativa adients- les intervencions dels alumnes i les valoracions del professorat, per validar les tasques anteriors (l’adequació de les estructures cooperatives, les orientacions per a la intervenció del professorat i les eines per a l’avaluació de les competències cooperatives)
6. Realitzar un informe de recerca que contingui, per una banda, les aportacions de la recerca realitzada pel que fa a l’ús de les estructures cooperatives en l’aprenentatge a través de xarxes socials, com la desenvolupada per l’Empresa ATTA. I, per altra banda, les orientacions i criteris contrastats al llarg del procés de recerca que possibilitin la incorporació de les estructures cooperatives, les orientacions del professorat i els processos d’avaluació de les competències cooperatives, a nous projectes de materials que pugui desenvolupar l’Empresa ATTA.

Totes aquestes es duran a terme de forma experimental en els centres que participen en el Projecte PAC-2 i altres centres acordats conjuntament entre el GRAD i l’Empresa ATTA.

